

Приложение к Адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ СОШ №1
«Полифорум»
_____ Желтых И.Н.

Приказ № _____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7)
(ПЕРСПЕКТИВНЫЙ)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
«Полифорум»
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для детей с задержкой психического развития, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (вариант 7) в условиях инклюзии.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум» для обучающихся с ЗПР (вариант 7), разработанной в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1025), требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В МАОУ СОШ №1 «Полифорум» языком образования является русский язык.

В предметной области "Иностранные языки" предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития. Обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. МАОУ СОШ №1 «Полифорум» вправе по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» или вводить «Адаптивную физическую культуру» индивидуально, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии обучающихся;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внесен в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Мир информатики", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету «Информатика», что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МАОУ СОШ №1 «Полифорум» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, с учётом интересов и способностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями/курсами.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СОШ №1 «Полифорум» самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА (при наличии).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям: преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое; учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность); использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебных четвертей (для 5 - 9 классов) составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул (для 5 - 9 классов) составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 14 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Учебные занятия проводятся в две смены: 5, 8, 9 классы – I смена; 6, 7 классы – II смена.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9 классах – до 3,5 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным актом МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП ООО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;

- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;

- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;

- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;

- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);

- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Ролевые игры Моделируемые образовательные ситуации и квесты Разработка продуктов словесного творчества Экзамен
	Литература	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Ролевые игры Моделируемые образовательные ситуации и квесты Групповой проект или коллективное творческое дело Разработка продуктов словесного творчества
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Ролевые игры Моделируемые образовательные ситуации Групповой проект или коллективное творческое дело
Математика и информатика	Математика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант

		Доклады, сообщения Публичное выступление
	Алгебра	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант Доклады, сообщения Публичное выступление Экзамен
	Геометрия	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант Экзамен
	Вероятность и статистика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант Экзамен
	Информатика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Доклады, сообщения Публичное выступление Разработка компьютерных программ
Общественно-научные предметы	История	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Творческие работы: эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
	Обществознание	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
	География	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление

		Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Естественнонаучные предметы	Физика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
	Химия	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
	Биология	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Искусство	Изобразительное искусство	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление
	Музыка	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Технология	Труд (технология)	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Индивидуальные проекты Разработка моделей

		Групповой проект или коллективное творческое дело
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Сдача контрольных нормативов

**Недельный учебный план (перспективный)
основного общего образования обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура / Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план основного общего образования

Учебный план для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		5а	5б	5в	5г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	170
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	102
	География	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого		27	27	27	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Мир информатики	1	1	1	1	34
Коррекционный курс	Коррекцио-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	986
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	204
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
Коррекционный курс	«Логопедические занятия»	2	2	2	2	68
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по математике*	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	136
Учимся создавать проект		0,5	0,5	0,5	0,5	17
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		2,5	2,5	2,5	2,5	85
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		6а	6б	6в	6г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	204
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	102
	География	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого		28	28	28	28	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Мир информатики	1	1	1	1	34
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30	30	30	1020
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	204
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
Коррекционный курс	«Логопедические занятия»*	2	2	2	2	68
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	136
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		2	2	2	2	68
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 7 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		7а	7б	7в	7г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	102
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого		30	30	30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	1088
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	204
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	3
Коррекционный курс	«Логопедические занятия»*	2	2	2	2	2
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	136
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		2	2	2	2	68
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

**выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК*

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		8а	8б	8в	8г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	102
	География	2	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого		31	31	31	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Основы учебного проектирования	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Коррекционный курс	Изложение и сочинение: алгоритмы успеха	1	1	1	1	34
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	204
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
Коррекционный курс	«Логопедические занятия»*	1	1	1	1	34
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	34
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	136
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		2	2	2	2	68
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		9а	9б	9в	9г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	68
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого		32	32	32	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционный курс	Изложение и сочинение: алгоритмы успеха	1	1	1	1	34
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	204
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
Коррекционный курс	«Логопедические занятия»*	1	1	1	1	34
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	34
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	136
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		2	2	2	2	68
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК