

Приложение к Адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ СОШ № 1
«Полифорум»
_____ Желтых И.Н.

Приказ № _____ 202г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
«Полифорум»
на 2025-2026 учебный год
(ПРОЕКТ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для детей с задержкой психического развития, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1) в условиях инклюзии.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023), требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2991 часов с учетом 15 часов в 1-х классах в сентябре-октябре. Примерное распределение часов по учебным предметам: первая и третья неделя - русский язык – 4 ч., литературное чтение – 4 ч., математика – 3 ч., окружающий мир – 1 ч., музыка – 0,5 ч., изобразительное искусство – 0,5 ч., труд (технология) – 0 ч., физическая культура – 2 ч. (всего: 15 часов); вторая и четвертая неделя - русский язык – 4 ч., литературное чтение – 3 ч., математика – 3 ч., окружающий мир – 1 ч., музыка – 0,5 ч., изобразительное искусство – 0,5 ч., труд (технология) – 1 ч., физическая культура – 2 ч. (всего 15 час.).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7) включает обязательные учебные предметы (учебные курсы), которые соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», (включающие учебные модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Данные заявления родителей в школе отсутствуют.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана, в четвертых классах ведется курс внеурочной деятельности по 1 часу в неделю. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по программе учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на базовом уровне.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МАОУ СОШ №1 предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, с учётом интересов и способностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СОШ №1 «Полифорум» самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА (при наличии).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п.3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учётом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счётом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания,

концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
«Информатика, логика, математика»	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Смысловое чтение»	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Реальная математика»	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Информатика»	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов (год)	645	782	782	782	2991
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40

Учебный план для 1 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего (год)
	1А	1Б	1В	
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	165
Литературное чтение	4	4	4	132
Математика	4	4	4	132
Окружающий мир	2	2	2	66
Изобразительное искусство	1	1	1	33
Музыка	1	1	1	33
Труд (технология)	1	1	1	33
Физическая культура	3	3	3	99
Итого	21	21	21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0
Всего в неделю	21	21	21	693
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	693
Учебные недели	33	33	33	33
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	330
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	198
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия*	2	2	2	66
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия*	3	3	3	99
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	16,5
Коррекционно-развивающие занятия по математике	0,5	0,5	0,5	16,5
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	132
Разговоры о важном	1	1	1	33
Смысловое чтение	1	1	1	33
Информатика, логика, математика	1	1	1	33
Учусь создавать проект	0,5	0,5	0,5	16,5
Работа с портфолио	0,5	0,5	0,5	16,5

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 2 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего (год)
	2А	2Б	2В	
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	170
Литературное чтение	4	4	4	136
Иностранный язык (английский)	2	2	2	68
Математика	4	4	4	136
Окружающий мир	2	2	2	68
Изобразительное искусство	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	34
Труд (технология)	1	1	1	34
Физическая культура	2	2	2	68
Итого	22	22	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	34
Всего в неделю	23	23	23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	782
Учебные недели	34	34	34	34
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	204
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия*	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия*	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	136
Разговоры о важном	1	1	1	34
Смысловое чтение	1	1	1	34
Учусь создавать проект	0,5	0,5	0,5	17
Работа с портфолио	0,5	0,5	0,5	17

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 3 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего (год)
	3А	3Б	3В	
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	170
Литературное чтение	4	4	4	136
Иностранный язык (английский)	2	2	2	68
Математика	4	4	4	136
Окружающий мир	2	2	2	68
Изобразительное искусство	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	34
Труд (технология)	1	1	1	34
Физическая культура	2	2	2	34
Итого	22	22	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	34
Всего в неделю	23	23	23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	782
Учебные недели	34	34	34	34
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	204
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия*	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия*	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	136
Разговоры о важном	1	1	1	34
Смысловое чтение	1	1	1	34
Учусь создавать проект	0,5	0,5	0,5	17
Работа с портфолио	0,5	0,5	0,5	17

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 4 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего (год)
	4А	4Б	4В	4Г	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	170
Литературное чтение	4	4	4	4	136
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	68
Математика	4	4	4	4	136
Окружающий мир	2	2	2	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
Труд (технология)	1	1	1	1	34
Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого	23	23	23	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Всего в неделю	23	23	23	23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	782
Учебные недели	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	238
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия*	2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия*	3	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	102
Разговоры о важном	1	1	1	1	34
Информатика	1	1	1	1	34
Реальная математика	1	1	1	1	34

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК