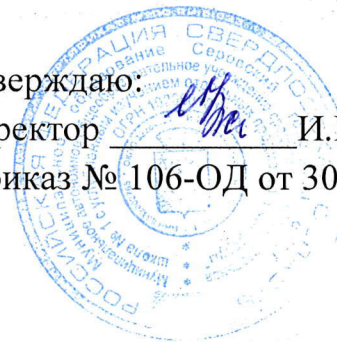


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
«ПОЛИФОРУМ»**

ул. Короленко, 16, г. Серов, Свердловской области, 624993  
тел. 8(34385)6-17-40, факс 8(34385)6-17-40, e-mail: slserov@mail.ru

---

Утверждаю:  
Директор  И.Н. Желтых  
Приказ № 106-ОД от 30.08.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Нет огню!»

Возраст обучающихся: 11-15  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Квиткина А.А.,  
педагог дополнительного образования

г.Серов, 2021

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кружка «Нет огню!» (далее – программа) является компонентом Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум» и имеет социально-гуманитарной направленности. Программа составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»).
- Приказ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

**1.1. Направление программы:** социально-гуманитарное.

**1.2. Актуальность:** Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Занятия с обучающимися по изучению правил пожарной безопасности проводятся в соответствии с Правилами пожарной безопасности для МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

**1.3. Цель:** создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в пожароопасной среде, а так же воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике пожаров.

#### **1.4. Задачи программы:**

##### ***Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

##### ***Образовательные:***

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

##### ***Развивающие:***

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**1.5. Отличительная особенность:** вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ.

#### **1.6. Учебный план:**

**1.7. Объем и срок освоения программы:** 1 год, 36 недели, 72 часа.

Форма обучения: очная, групповая, индивидуальная, очная с применением дистанционных технологий.

Наименование программы	Количество часов			
	В неделю	I полугодие	II полугодие	В год
«Нет огню!»	2	36	36	72

### 1.8. Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на возраст детей от 11 до 15 лет (разновозрастная). Работа с детьми по данной программе проводится в групповой форме. Состав группы постоянный. Наполняемость группы 12 человек.

**1.9. Режим занятий:** количество часов в год – 72 ч., 2 раза в неделю по 40 минут.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

### 1.10. Планирование результатов:

В результате освоения программы обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России

#### **Уметь:**

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;

- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Дополнительная программа по курсу кружковой деятельности «Нет огню!» направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- бережное отношение к природе, своему и чужому имуществу;
- чувство сопереживания, сострадания к пострадавшим в случае пожара.
- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Улучшения правовой и экологической подготовки.
- Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;

#### **Метапредметные результаты:**

- коммуникативные способности
- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

#### **Предметные результаты:**

##### **В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **1.11. Формы аттестации программы:**

- Фотовыставки, выставки рисунков;
- конкурсы, соревнования, круглый стол;
- демонстрация презентаций, видеороликов;
- участие в городских, районных и областных конкурсах и т.д.

**1.12. Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов (мониторинг):** аналитические справки, грамоты, дипломы, сертификаты, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, фото, отзывы детей и родителей.

### **1.13. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- выставка рисунков и т.д.

### **1.14. Материально – техническое обеспечение**

#### ***Технические средства обучения:***

1. Компьютер;
2. Мультимедиа проектор;
3. Ноутбук.

### **1.15. Информационное обеспечение:**

В процессе работы по программе используются информационно-методические материалы:

- учебная, методическая литература, детская литература, журналы, интернет ресурсы;

- методические разработки и планы - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;

- развивающие и диагностические процедуры: тесты, игры, кроссворды, викторины, конкурсы;

- сценарии воспитательных мероприятий;

- наглядные пособия: шаблоны, инструкционные карты, таблицы;

- раздаточный и дидактический материал.



## **II. Содержание программы**

**Год обучения – 1 год, 36 недели**

### **Раздел I. Вводная часть (4 часа).**

Вводное занятие «Положение о ДЮП». Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.

### **Раздел II. Пожарная охрана в России(16 часов).**

Пожарная охрана России - история создания и развития.

Причины возникновения пожаров.

Что такое огонь? Пожар, как явление. Основные понятия о горении. Признаки возникновения пожаров.

Средства пожаротушения.

Изучение знаков пожарной безопасности и их классификация.

### **Раздел III. Профилактика пожарной безопасности (20 часов).**

Пожарная профилактика среди населения. Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей.

Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д.

### **Раздел IV. Основные способы спасения людей (32 часа).**

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Пожарные автомобили и пожарное оборудование.

Люди огненной профессии. Пожарно-прикладной спорт.

### III. Тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестаци и/контро ля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел I. Вводная часть (4 часа).</b>					
1	Вводное занятие «Положение о ДЮП». Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	4	3	1	Опрос
<b>Раздел II. Пожарная охрана в России (16 часов).</b>					
1	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	6	5	1	Тест
2	Причины возникновения пожаров.	4	3	1	Кроссворд
3	Средства пожаротушения.	2	1	1	Викторина
4	Знаки пожарной безопасности.	4	3	1	Тест
<b>Раздел III. Профилактика пожарной безопасности(20 часов).</b>					
1	Понятие о пожарной профилактике.	6	4	2	Тест
2	Противопожарный режим в школе.	8	6	2	Задания по карточкам
3	Действия при возникновении пожара.	6	4	2	Устный опрос

<b>Раздел IV. Основные способы спасения людей (32 часа).</b>					
1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	8	6	2	Устный опрос
2	Пожарные автомобили и пожарное оборудование.	6	4	2	Экскурсия в пожарную часть
3	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	2	1	1	Тест
4	Люди огненной профессии.	6	4	2	Задания по карточкам
5	Пожарно-прикладной спорт.	10	8	2	Экскурсия в пожарную часть

#### **IV. Методические обеспечение программы**

##### **4.1. Методы обучения:**

- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;
- наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;
- практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования;
- диалогический метод;
- метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.
- игровые;
- методы опроса: собеседование, тестирование;

- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;
- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.
- дистанционные технологии.

**4.2. Формы организации образовательного процесса:** коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, дистанционные технологии.

**4.3. Формы организации учебного занятия:** беседа, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки), онлайн занятия, конференции на платформе zoom.

**4.4. Педагогические технологии:**

- технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**4.5 Алгоритм учебного занятия**

- 1 этап. Анализ предыдущего учебного занятия.
- 2 этап. Моделирующий.
- 3 этап. Обеспечение учебного занятия.

## V. Список информационных источников

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
2. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
3. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
4. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
5. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
6. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
7. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
8. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.
9. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
10. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
11. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.
12. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радянська школа, 1984. – 34 с.
13. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. - 43 с.
14. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.
15. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://vdpo-ek.ru/press-sluzhba/anons/>  
сайт Свердловского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества/Пресс служба/Альманах «Все о пожарной безопасности».
2. <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm> Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя/Школа безопасности/Противопожарная азбука.
3. <http://www.pojarnayabezopasnost.ru/> сайт "Пожарная Безопасность". Обучающие и иные информационные материалы посвященные пожарной безопасности.