

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 169-ОД от 30.08.2023

Рабочая программа  
Личность в истории России  
для 8 – 9 классов

Серов, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предпрофильного курса по истории для 8-9 классов «Личность в истории России» (далее по тексту - программа) является компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного [Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 \(с изменениями\)](#) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ИСТОРИИ «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ»**

При составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования были использованы:

- программы общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы;
- требования к уровню подготовки обучающихся
- методические рекомендации для учителя.

Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ИСТОРИИ «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ»**

#### **Цели курса:**

- осмыслить роль великих деятелей в судьбе России;
- осознать роль личности в истории;
- ознакомить учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- вооружить обучающихся знанием о прошлом, которое должно помочь им лучше понять особенности современного общества, в котором они живут и чувствовать возможные перспективы его развития;
- развитие у учащихся таких умений как чувство времени, понимание причинно-следственных связей, сути явлений, знание хронологии;

- научить анализировать информацию, понимать социально-экономические и политические процессы в их историческом развитии;
- формирование самостоятельности мышления у молодого поколения;
- помочь школьникам осознать различия, которые существовали между странами и обществами и научить понимать эти различия;
- умение творчески применять исторические знания.
- приобщение обучающихся к выбору предмета для профильного обучения

#### **Задачи курса:**

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.
- дать возможность обучающемуся утвердиться или отказаться от выбранного пути;
- помочь школьникам увидеть многообразие форм деятельности избранного специального предмета;
- удовлетворить любопытство восьмиклассников;
- заложить основы для дополнительного углубленного изучения предмета.

#### **Обучающиеся должны овладеть способами познавательной деятельности:**

- широкое и глубокое понимание исторических фактов и явлений;
  - умение интерпретировать историческую информацию;
  - поиск дополнительной информации и ее критический отбор;
  - знание хронологии.
  - классифицировать исторические источники по типу информации.
  - ставить цель и формулировать проблему.
  - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и, использовать для аргументации исторические сведения, учитывая различные мнения и интегрируя идеи.
  - представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата, научной работы.
- Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности.

**Формы и режим занятий.** Программа реализуется в форме лекций, исследования, практических занятий.

Тематика и характер курса определяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Программа носит компилятивный характер.

## **МЕСТО КУРСА ПО ИСТОРИИ «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 34 часа. В 8–9 классах – 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ИСТОРИИ «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ» 8 КЛАСС**

### **Древняя Русь VIII-XII вв. (5 часов)**

*Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.*

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Борис и Глеб – князья мученики.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

### **Русь Удельная (XI – XII вв) (4 часа)**

*Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности. Нашествие на Русь с Востока и Запада. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.*

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

*Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.*

### **Московская Русь (XV- XVI вв) (6 часов)**

Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политика московских князей.

Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Зарождение национального самосознания на Руси. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Ереси на Руси.

Складывание идеологии самодержавия. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Культура и быт. Великие живописцы. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия.

### **Россия в XVI – начале XVII вв. (3 часа)**

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества. Национальный подъем в России. Россия и Тридцатилетняя война в Европе.

### **Россия в XVII в. (5 часов)**

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Церковный раскол. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

### **Россия в начале XVIII в. (6 часов)**

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Политика протекционизма. Методы проведения реформ. Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра.

Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Птенцы гнезда Петрова”

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе.

### **Россия в конце XVIII в. (6 часов)**

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в.

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Великие полководцы и флотоводцы. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр. Личность императора Павла Петровича.

## **9 КЛАСС**

### **Россия во времена Александра I (7 часов)**

«Дней Александровых прекрасное начало». Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка. Аракчеев А.А. Военные поселения. Внешняя политика. Кутузов М.И., Багратион П.И., Раевский Н.Н., Давыдов Д.В.

Декабристы. Муравьев Н., Пестель П.И., Трубецкой С.П., Рылеев К.Ф.

### **Россия во времена Николая I (5 часов)**

Декабристы и Николай I. III отделение Собственной канцелярии. Теория «официальной народности» и С. С. Уваров. «Полное собрание законов Российской империи» и М. М. Сперанский. «Свод действующих законов». Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Канкрин.

### **Эпоха либеральных реформ Александра II (8 часов)**

Причины отмены крепостного права. «Записки» К. Кавелина. Секретный комитет. Рескрипт на имя Назимова. Губернские комитеты. Главный комитет. Редакционные комиссии. Я. Ростовцев, Н. А. Милютин. «Положения о реформе». Уставные грамоты. Временнообязанное состояние. Община. Круговая порука. Выкупные платежи. Реформа местного самоуправления: земская и городская. Земские собрания и управы. Судебная реформа. Мировые и общие суды. Военные реформы Д. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформа просвещения. Войны России: Скобелев, Гурко.

### **Общественное движение в 60-70-е гг (4 часа)**

«Колокол», теория «общинного социализма» А.И. Герцена, «Современник» Н.А.Чернышевского. Деятельность «Народной расправы» и С.Г.Нечаев. Народничество 70-х. Теория и практика. П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.

### **Россия во времена Александра III (4 часа)**

Александр Миротворец. Контрреформы. К. П. Победоносцев, Д. А. Толстой. «Положение о мерах к охранению государственного порядка». Пересмотр законов о земствах и городском самоуправлении. «Железнодорожная горячка». Деятельность Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского, С. Ю. Витте.

### **Культура России XIX в (4 часа)**

Г.Р. Державин, В.А.Жуковский, И.А.Крылов, Е.А.Боратынский, А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, В.Г.Белинский, Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.Г. Чернышевский, Н.А.Некрасов, К.А.Тон, Ф.А.Шехтель, К.П.Брюллов, И.Н.Крамской, О.А.Кипренский, В. А. Тропинин, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель, М.И.Глинка, А. С. Даргомыжский, Н.Г.Рубинштейн, П.И.Чайковский, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, С.В.Рахманинов, А.Н.Скрябин,

### **Повторение (2 часа)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел (содержание)</b>	<b>Тема</b>	<b>ЦОР</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Древняя Русь VIII-XII вв.	Формирование древнерусского государства. Первые рюриковичи.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Первые русские князья	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Первые русские князья (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
2	Русь Удельная (XI – XII вв)	Феодальная раздробленность (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Борьба Руси с внешними вторжениями	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Борьба Руси с внешними вторжениями (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
3	Московская Русь (XV- XVI вв)	Создание РЦГ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Правление Ивана III(сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Правление Ивана IV(сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Правление Ивана IV(сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Культура России XV-XVI вв (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
4	Россия в XVI – начале XVII вв.	Смутное время (практическая работа, сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Смутное время (практическая работа, сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
5	Россия в XVII в.	СЭР России в XVII в. (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1



		Политическое развитие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Власть и церковь (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
6	Россия в начале XVIII в	Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Культура во времена Петра I (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Культура во времена Петра I (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
7	Россия в конце XVIII в.	Дворцовые перевороты (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Внутренняя политика Екатерины великой	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Внешняя политика Екатерины Великой (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Россия при Павле I	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Россия при Павле I	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
		Обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>	1
<b>Общее количество часов по программе: 34 ч</b>				

### Тематическое планирование практических, лабораторных и контрольных работ

№ п.п.	Вид (форма) работы	Тема	Кол-во часов, отводимых на данную работу	Сроки проведения (месяц)
--------	--------------------	------	--	--------------------------

1	Самостоятельная работа	Древняя Русь VIII-XII вв.	30 мин	октябрь
2	Самостоятельная работа	Русь Удельная (XI –XII вв)	30 мин	ноябрь
3	Самостоятельная работа	Московская Русь (XV- XVI вв)	30 мин	декабрь
4	Практическая работа	Смутное время	30 мин	январь
6	Самостоятельная работа	Россия в XVII в.	30 мин	февраль
7	Самостоятельная работа	Россия в начале XVIII в	30 мин	апрель
8	Самостоятельная работа	Россия в конце XVIII в.	30 мин	май

### 9 КЛАСС

№ урока	Раздел (содержание)	Тема	ЦОР	Кол-во часов
1	Россия во времена Александра I	Внутренняя политика 1801-1825	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Общественное движение (сообщения+ практическая работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Общественное движение (сообщения+ практическая работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Повторение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Повторение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
2		Внутренняя политика 1825 -1855 (сообщения + работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1

	Россия во времена Николая I	Внутренняя политика 1825 -1855 (сообщения + работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Повторение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
3	Эпоха либеральных реформ Александра II	Крестьянская реформа (анализ документов)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Крестьянская реформа (анализ документов)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Либеральные реформы (сообщения + работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Либеральные реформы (сообщения + работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		СЭР после реформ (анализ документов)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Повторение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
4	Общественное движение в 60-70-е гг	Либералы и консерваторы (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Либералы и консерваторы (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Революционное народничество (практическая работа + анализ документов)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Революционное народничество (практическая работа + анализ документов)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
5	Россия во времена Александра III	СЭР России в конце XIX в. (практическая работа+ анализ документов)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Политическое развитие (работа с документами)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Общественное движение в 80-90-х гг. (сообщения)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Внешняя политика (практическая работа)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
6	Культура России XIXв	Российская культура первой половины XIXв. (Сообщения по выбору ученика)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Российская культура первой половины XIXв. (Сообщения по выбору ученика)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1

		Культура во второй половине XIXв. (Сообщения по выбору ученика)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Культура во второй половине XIXв. (Сообщения по выбору ученика)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
7	Повторение	Итоговое обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
		Итоговое обобщение	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>	1
<b>Общее количество часов по программе: 34 ч</b>				

#### Тематическое планирование практических, лабораторных и контрольных работ

№ п.п.	Вид (форма) работы	Тема	Кол-во часов, отводимых на данную работу	Сроки проведения (месяц)
1	Самостоятельная работа	Россия во времена Александра I	30 мин	октябрь
2	Самостоятельная работа	Россия во времена Николая I	30 мин	ноябрь
3	Самостоятельная работа	Эпоха либеральных реформ Александра II	30 мин	январь
4	Самостоятельная работа	Общественное движение в 60-70-е гг	30 мин	февраль
6	Самостоятельная работа	Россия во времена Александра III	30 мин	март
7	Самостоятельная работа	Повторение	30 мин	май