

Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 169-ОД от 30.08.2023

Рабочая программа элективного курса
«Латинский язык»
для 10 классов

Серов, 2023

Пояснительная записка

Элективный курс по изучению латинского языка в рамках химико-биологического профиля обучения предназначен для учащихся 10 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитан на 34 учебных часов, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах по средством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины.

Программа элективного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология», «Русский язык» для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных естественнонаучных классах, а также элективных занятий в 10 классах общеобразовательных организаций.

Общая характеристика курса. В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в цикле «Анатомическая терминология»; рассматриваются анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология. Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Цель курса: усвоение учащимися грамматики латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

Задачи курса:

- развитие терминологического мышления учащихся;
 - развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
 - формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
 - получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;
 - использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким)
- рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
 - развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
 - формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
 - формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Основные идеи курса:

- межпредметная интеграция;
- овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Учебно-методическое обеспечение курса

включает учебное пособие И.В. Духаниной «Латинский язык для медицинских классов» и программу элективного курса.

Основной организационной формой проведения занятий является лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме

Формами контроля за усвоением материала могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, самостоятельные творческие работы, тесты, устные опросы.

Содержание курса

Вводное занятие (1 ч)

Историческая справка о происхождении латинского языка и периодах его развития

Тема 1. Фонетика (3 ч)

Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)

Имя существительное. Второе склонение существительных. Структура анатомического термина. Имя прилагательное. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.

Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)

Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.

Тема 4. Фармацевтическая терминология (4 ч)

Фармацевтическая терминология (продолжение). Химическая номенклатура.

Тема 5. Итоговое занятие (1 ч)

Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»).

Тематическое планирование

Курс рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю), резервное время — 1 ч.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты.

Учащийся научится:

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;

- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

№	Раздел Содержание	Тема	ЦОР	Количество часов	
				34 часов	
1	Вводное занятие (1ч.)	Исторические сведения о латинском языке	https://www.vidal.ru/ Электронная версия справочник лекарственных средств	1	
2	Тема 1. Фонетика (3ч.)	Латинский алфавит. Прописные буквы.	https://www.vidal.ru/ Электронная версия справочник лекарственных средств	1	
3		Правила чтения.		1	
4		Ударение		1	
5		Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение основы.		http://pharmacopeia.ru/ Электронная версия Гос. Фармакопея РФ	1
6	Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)	Первое склонение имён существительных.	https://www.vidal.ru/ Электронная версия справочник лекарственных средств	1	
7		Второе склонение имен существительных.		2	
8					
9		Имя прилагательное. Прилагательные первого и второго склонения.		1	
10		Структура анатомического термина		И.И. Груль, Г.Ч. Мазько. Латинский язык. Электронный ресурс. Режим доступа:	1
11		Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение.		https://ebooks.grsu.by/latin_jz/uprazhneniya.htm	1
12		Образование форм повелительного наклонения. Глагол esse			1
13					2
14		Третье склонение существительных		Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова; под общ.ред. А.В. Подосинова. – М.: Флинта, 2012. – 744 с.	
15		Третье склонение прилагательных.			1
16		Степени сравнения прилагательных			1
17		Словообразование.			1
18		Суффиксы существительных и прилагательных			1
19		Четвёртое склонение существительных.			1
20	Словообразование	Словари и энциклопедии на	1		
21	Пятое склонение существительных.		1		

22		Префиксация. Приставки и их значение	Академике: Медицина (http://dic.academic.ru). Latinum.ru: Всё о латинском языке (http://latinum.ru).	1
23		Наречие. Степени сравнения наречий.		1
24		Причастие настоящего времени действительного залога.		1
25	Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)	Клиническая терминология.		1
26		Однословные клинические термины		1
27		Словообразование в клинической терминологии.		1
28		Многословные клинические термины		1
29	Тема 4. Фармацевтическая терминология (4 ч)	Фармацевтическая терминология		2
30		Химическая номенклатура		2
31				
32				
33	Тема 5. Итоговое занятие (1 ч)	Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»)		1
34		Резервное время		1

Средства обучения и воспитания

Учебно-методическое обеспечение курса

Духанина, И. В. Латинский язык для медицинских классов: 10—11-е классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: / И. В. Духанина. — Москва: Просвещение, 2021. — 112 с. — (Профильная школа). [Текст : электронный].

Оборудование

Класс, оснащенный компьютером и проектором для демонстрации учебных программ, с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в Интернет.

Доска магнитная.

Дополнительные ресурсы

1. И.И. Груль, Г.Ч. Мазько. Латинский язык. Электронный ресурс. Режим доступа: https://ebooks.grsu.by/latin_jz/uprazhneniya.htm
2. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова; под общ.ред. А.В. Подосинова. — М.: Флинта, 2012. — 744 с.
3. Словари и энциклопедии на Академике: Медицина (<http://dic.academic.ru>).
4. Latinum.ru: Всё о латинском языке (<http://latinum.ru>).