

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 169-ОД от 30.08.2023

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Работа с портфолио»
для 1-3 классов

Серов, 2023

Рабочая программа курса «Работа с портфолио» для 1-3 классов (далее по тексту - программа) является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», которая разработана на основе федеральной образовательной программы начального общего образования /приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/ Программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373(с изменениями) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

При разработке программы использованы пособия для учителей общеобразовательных организаций: Портфолио обучающегося начальной школы. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие с электронным приложением. Авт.-сост. Умнова М.С. -М.: Планета. Портфолио обучающегося начальной школы/ Авт.-сост.Е. А. Андреева, Н.В. Развальяева.

Целью программы является становление основ гражданской идентичности и мировоззрения, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов России, развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников

Задачи данной программы:

- Поощрять активность и самостоятельность обучающегося, повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях, своевременно отмечать успехи обучающегося.
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Максимально раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, развивать познавательные интересы обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- Формировать положительные моральные и нравственные качества личности.

На изучение программы внеурочной деятельности «Работа с портфолио» отводится 45 часов за три года обучения: в 1 классе – 15 часов в год (0,5 часа в неделю), во 2 классе - 15 часов в год (0,5 часа в неделю), в 3 классе - 15 часов в год (0,5 часа в неделю). Занятия проводятся через неделю. В 4 классе осуществляется индивидуальное сопровождение работы обучающихся с портфолио.

Содержание курса

1 класс

1 раздел: «Знакомьтесь, это я»

Мой портрет. Моя семья. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы/ папы. Я и мои друзья. Я гражданин своей Родины. Моя маленькая Родина.

2 раздел: «Моя школа»

Букет первоклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Распорядок дня. Правила безопасности.

3 раздел: «Мой класс»

Мой класс. Традиции моего класса. Мои добрые дела.

4 раздел: «Мои учебные достижения»

Учимся ставить цели. Мои цели. Моё созвездие успеха.

5-7 разделы: «Мои достижения», «Мои проектные и исследовательские работы», «Пожелания и отзывы»

Мои достижения в школе и вне школы. Творческие и игровые проекты. Пожелания и отзывы.

2 класс

1 раздел: «Знакомьтесь, я второклассник»

Я- второклассник. Как я провёл лето. Тайны моего характера. Семейный этикет. Россия- стана, в которой я живу. Я-гражданин России.

2 раздел: «Моё здоровье»

Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье-это здорово. Правила безопасности.

3 раздел: «Моя школа. Мой дом»

Портрет второклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Мои жизненные принципы.

4 раздел: «Мои ученые достижения»

Учимся ставить цели. Самооценочный лист. Мои результаты.

5-7 разделы: «Мои достижения», «Мои проектные и исследовательские работы», «Пожелания и отзывы»

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

3 класс

1 раздел: «Знакомьтесь, я - третьеклассник»

Моя автобиография. Тайны моего характера. Семейные традиции. Я и мои друзья.

2 раздел: «Моя Родина»

Россия - моя Родина. Я- гражданин России. Конституция - главный закон России.

3 раздел: «Моё здоровье»

Самое большое сокровище в жизни. Мой распорядок дня. Гигиена тела - составляющая здоровья. Правильное питание. Правила безопасности.

4 раздел: «Моя школа. Мой класс»

Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Мои жизненные принципы.

5 раздел: «Мои успехи в учёбе»

Путешествие по предметным страницам.

6-8 разделы: «Мои достижения», «Мои проектные и исследовательские проекты», «Пожелания и отзывы»

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

Форма проведения занятий

1 класс

Беседа, совместная работа с родителями дома «Семейный огонёк», экскурсия «История имени», упражнение «Художественная мастерская», Занятие-викторина, конкурс рисунков, фотографий, поделок совместная работа с родителями в форме мини-проекта «А из нашего окна...». Занятие-беседа с элементами игры, занятие «Художественная мастерская», мини-проект «Законы школьной жизни». Беседа с врачом, с учителем физической культуры, мини-проект «Зачем нужен распорядок дня?», просмотр кадров видеофильма «Уроки безопасности с тётушкой Совой». КТД для детей и родителей «Мы все одна семья». Оформление классного уголка. КТД «Как добиться успеха?» Вечер «Парад достижений», викторины по предметам. Оформление классной газеты. «Вот мы какие».

2 класс

Занятие «Художественная мастерская», мини-проект «расскажи нам о себе», игра «Встреча с астрологом». Виртуальная экскурсия «от Кремля начинается страна», викторина «Символы моей Родины», конкурс рисунков, фотографий, поделок. Совместная работа с родителями дома; конкурс на лучшую зарядку. Проект «Полезная азбука», беседа с инспектором ГИБДД, просмотр кадров видеофильма «Уроки безопасности с тётушкой Совой». КТД «Свечка», мини-проекты «Школьная мозаика», «Законы школьной жизни», игра «Классная Дума: составляем и принимаем законы». Занятие «Творческая мастерская». Вечер «Парад достижений», викторины по предметам. Фестиваль успеха.

3 класс

Круглый стол «Минутка знакомства». Игра «Встреча с астрологом». Вечерние посиделки «Семейные традиции»; мини-проект «Моя семья»; игра «Пожелания другу»; фотовыставка «Дружный класс». Групповая работа «герои России»; викторина «Моя Родина в пословицах и поговорках»; фотовыставка «Любимый город». Занятие-игра «Экзамен для юного гражданина». Совместная работа с родителями дома «Мы за здоровый образ жизни», выпуск классной газеты «Что бывает, когда распорядок дня не соблюдают». Занятие-беседа со школьным врачом; КТД «Встреча с Мойдодыром». Совместное КТД «Как питались в старину», викторина «Польза и вред»; просмотр кадров видеофильма «Уроки безопасности с тётушкой Совой». Занятие- игра «В слове «мы» сто тысяч «я»; КТД «Когда мои друзья со мной» ; деловая игра «Составляем кодекс». Беседы «что такое –хорошо и что такое-плохо», «Совесть-внутренний судья». Занятие-игра «Сад доброго человека»; Мини-проект «Мои жизненные принципы». Предметные викторины, занятие «Творческая мастерская».

Мини-проект «Покорение вершин».
Класный огонёк «Наши звёздочки».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности и развитие готовности к принятию ответственности за их результаты;
- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни и компетентности в вопросах нормативного поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Метапредметные результаты

Коммуникативные универсальные учебные действия

- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- формирование умения продуктивного взаимодействия с другими участниками процесса, умения совместного принятия решения;
- признание возможности существования различных точек зрения, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- умение адекватно оценивать свою деятельность и адекватно воспринимать оценку со стороны;
- формирование готовности к преодолению трудностей.

Предметные результаты:

- совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности;
- уметь работать с анкетами, тестами, опросниками;
- уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов;
- уметь систематизировать информацию и раскладывать документы (творческие работы, грамоты и т.д.) в нужные разделы папки «Портфолио».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- умение осуществить анализ результатов
- умение оценивать промежуточные и конечные результаты
- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется степень самостоятельности выполнения
- косвенным показателем эффективности деятельности может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой обучающихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Тематическое планирование для 1 класса

№ урока	Раздел (содержание)	Тема	ЦОР	Кол-во часов
1-3.	Мой портрет. Моя семья. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы/ папы. Я и мои друзья.	Знакомьтесь, это я.	1. Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru) 2. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru) 3. ЯКласс (yaklass.ru)	3
4-5.	Я гражданин своей Родины. Моя маленькая Родина.	Я гражданин своей Родины.		2
6-7.	Букет первоклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни.	Моя школа.		2
8-9.	Распорядок дня. Правила безопасности.	Моя безопасность.		2
10-11.	Мой класс. Традиции моего класса. Мои добрые дела.	Мой класс.		2
12.	Учимся ставить цели. Мои цели. Моё созвездие успеха.	Мои цели.		1
13-14.	Мои достижения в школе и вне школы.	Мои учебные достижения.		2
15.	Творческие и игровые проекты. Пожелания и отзывы.	Мои достижения.		1

Тематическое планирование для 2 класса

№ урока	Раздел (содержание)	Тема	ЦОР	Кол-во часов
1-2.	Я - второклассник. Как я провёл лето. Тайны моего характера. Семейный этикет.	Знакомьтесь, я второклассник.	1. Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru) 2. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру	2
3-4.	Россия - страна, в которой я живу. Я - гражданин России.	Я - гражданин России.		2
5-6.	Распорядок дня. На зарядку становись.	Моё здоровье.		2
7-8.	Здоровье - это здорово. Правила безопасности.	Правила безопасности.		2
9-10.	Портрет второклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Мои жизненные принципы.	Моя школа. Мой дом.		2

11-12.	Учимся ставить цели. Самооценочный лист. Мои результаты.	Мои ученые достижения.	uchi.ru 3.ЯКласс (yaklass.ru)	2
13-14.	Мои достижения в школе и вне школы.	Мои достижения.		2
15.	Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.	Мои проектные и исследовательские работы.		1

1 раздел: «Знакомьтесь, я - третьеклассник»

Моя автобиография. Тайны моего характера. Семейные традиции. Я и мои друзья.

2 раздел: «Моя Родина»

Россия - моя Родина. Я - гражданин России. Конституция - главный закон России.

3 раздел: «Моё здоровье»

Самое большое сокровище в жизни. Мой распорядок дня. Гигиена тела - составляющая здоровья. Правильное питание. Правила безопасности.

4 раздел: «Моя школа. Мой класс»

Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Мои жизненные принципы.

5 раздел: «Мои успехи в учёбе»

Путешествие по предметным страницам.

6-8 разделы: «Мои достижения», «Мои проектные и исследовательские проекты», «Пожелания и отзывы»

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

Тематическое планирование для 3 класса

№ урока	Раздел (содержание)	Тема	ЦОР	Кол-во часов
1.	1 раздел: «Знакомьтесь, я - третьеклассник» Моя автобиография.	Моя автобиография.	1. Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru) 2. Дистанционное образование для школьников и детей	1
2.	Тайны моего характера.	Тайны моего характера.		1
3.	Семейные традиции. Я и мои друзья.	Семейные традиции. Я и мои друзья.		1
4.	2 раздел: «Моя Родина» Россия - моя Родина. Я - гражданин России.	Россия - моя Родина. Я - гражданин России.		1
5.	Россия - моя Родина. Я - гражданин России. Конституция - главный закон России.	Конституция - главный закон России.		1

6.	3 раздел: «Моё здоровье» Самое большое сокровище в жизни. Мой	Самое большое сокровище в жизни. Мой	в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru) 3.ЯКласс (yaklass.ru)	1
7.	распорядок дня.	распорядок дня.		1
8.	Гигиена тела - составляющая здоровья. Правильное питание. Правила безопасности.	Гигиена тела - составляющая здоровья. Правильное питание. Правила безопасности.		1
9.	4 раздел: «Моя школа. Мой класс» Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.		1
10.	Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Мои жизненные	Как я отношусь к окружающим.		1
11.	принципы.	Копилка доброго человека. Мои жизненные принципы.		1
12-13	5 раздел: «Мои успехи в учёбе» Путешествие по предметным страницам.	Путешествие по предметным страницам.		2
14.	6-8 разделы: «Мои достижения», «Мои проектные и исследовательские проекты», «Пожелания и отзывы»	Мои достижения в школе. Мои достижения вне школы.		1
15.	Мои достижения в школе. Мои достижения вне школы. Мои результаты за год.	Мои результаты за год.		1