

Приложение к Основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ № 1  
«Полифорум»  
И.Н.Желтых  
\_\_\_\_\_  
Приказ № -ОД от \_\_\_\_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **начального общего образования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум»  
на 2022/2023 учебный год  
**(ПРОЕКТ)**

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» на 2022/2023 учебный год (далее – учебный план) является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», с учетом положений и требований, установленных документами, методическими материалами и инструктивными письмами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Устав МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» и другие.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план конкретизирует и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при реализации содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

### **Задачи и целевые ориентиры начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» реализует Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» и является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель реализации** Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Достижение поставленной цели** на уровне начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.

**В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Организация образовательной деятельности по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка в отдельных группах классов (в 2022/2023 году в 3Б, 3Г классах).

#### **Реализация основных принципов развития содержания образования**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (неделям, годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, основные задачи содержания которых:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и	Развитие математической речи, логического и

	информатика	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). Так как для обучающихся МАОУ СОШ №1 «Полифорум» родным языком является русский язык, часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, в 1-3 классах передаются на изучение русского языка и литературного чтения. Задачи реализации образовательной области, а также планируемые результаты изучения данных предметов заложены в программы по русскому языку и литературному чтению, а их содержание реализуется интегрировано. Данный подход основан на разъяснениях требования законодательства в области образования, направленных Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется учебными модулями «Основы православной культуры» (4Б кл. - 1 чел.; 4В кл. - 3 чел., 4Г кл. - 15 чел., 4Д кл. - 6 чел.), «Основы мировых

религиозных культур» (4Б кл. – 24 чел., 4В кл. – 4 чел., 4Г кл. – 2 чел., 4Д – 15 чел.), «Основы светской этики» (4А кл. – 26 чел., 4В кл.- 17 чел., 4Г кл.- 5 чел.).

На основании заявлений родителей обучающихся, которые самостоятельно выбрали модули для изучения из шести предложенных в соответствии с концепцией курса, скомплектовано пять групп для изучения модулей курса: «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы мировых религиозных культур» (2 группы), «Основы светской этики» (2 группы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, что предусмотрено в подразделе 3.1. «Примерный учебный план начального общего образования» Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

– учебные занятия для углубленного изучения английского языка в 3Б, 3Г классах, что предусмотрено подпунктом 19.3. ФГОС НОО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643).

В группах 3Б, 3Г классов программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, реализуется за счет 2 часов иностранного языка (английский) в обязательной части учебного плана и 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с низким уровнем сформированности у обучающихся навыков грамотного письма, с учетом методических подходов, по решению родителей и педагогов на основе примерного учебного плана (годового) часы, отведенные на изучение учебного предмета «Русский язык», сохраняются в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлены кусом «Вопросы орфографии», который позволяет расширять знания обучающихся по данному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает курсы «Информатика», «Вопросы орфографии», что обеспечивает интересы обучающихся.

Вариативность образования и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся организовано также через курсы внеурочной деятельности: «Информатика, логика, математика», «Информатика», «Смысловое чтение», «Сказкотерапия», «Реальная математика», «Учусь создавать проект», «Работа с портфолио».

#### **Смысловое чтение.**

Программа курса имеет метапредметную направленность и ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды

пересказа), а также на более глубокое знакомство обучающихся уровня начального общего образования с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

**Сказкотерапия.** Курс рассчитан на сопровождение первоклассников в период адаптации к обучению в школе, оказание помощи в преодолении эгоизма, агрессии, страхов, активизации ресурсов потенциала личности, развитие духовного мира детей, создание гармонично-развитой личности.

**Информатика.** Курс информатики для начальной школы позволяет освоить важные фрагменты математических основ информатики в наглядной графической и телесной форме, развить общие мыслительно-коммуникативные способности ребенка, получить информационно-технологические умения при работе с компьютером, сформировать общеучебные навыки.

**Иностранный язык.** Учебный курс рассчитан на приобретение знаний по лингвострановедению. Глубокое познание в данной области позволит обучающимся не только совершенствовать язык, но и изучить обычаи, традиции, праздники народов, говорящих английском языке. Программа по английскому языку в 3Б, 3Г классах (в одной из групп) предусматривает углубленное содержание обучения иностранному языку.

**Информатика, логика, математика.** Курс направлен на развитие познавательных способностей детей: различные виды памяти, внимания, воображения; мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, а также на воспитание нравственных межличностных отношений (формирование «Я – концепции»).

#### **Реальная математика.**

Курс направлен на развитие познавательной сферы обучающихся через обучение решению логических и комбинаторных задач. В процессе освоения курса школьники анализируют рисунки с количественной точки зрения, решают логические задачи на основе построения цепочки умозаключений, соотносят графическую модель с текстовым условием. Учатся различать ориентированный и неориентированный граф. Выбирают граф, соответствующий данному условию и моделям дерева возможных вариантов. Анализируют граф с целью выделения необходимой информации для ответа на вопросы. Дополняют текст на основе анализа информации, представленной в схеме (дерево возможных вариантов, граф). Используют комбинаторные умения для работы с заданиями на порядок выполнения действий в выражениях.

Выбор данных курсов для наполнения учебного плана и плана внеурочной деятельности проводился на основе изучения мнения родителей на родительских собраниях классов в форме анкетирования или опроса.

Для классов с пятидневной учебной неделей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к величинам максимально допустимой недельной нагрузки часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также реализуется через внеурочную деятельность, обеспечивая преемственность реализации курсов.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), конкретизируется в Плане внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», в соответствии с которым обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности начального общего образования определяется расписаниями учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой в рамках внеурочной деятельности на индивидуально-групповых занятиях.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Каждый учебный предмет учебного плана в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

### **Особенности организационных условий при реализации содержания образования**

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения Программы для 1 - 3 классов в условиях 5-тидневной учебной недели и 6-дневной учебной недели для 4-х классов и групп в классах с углубленным изучением иностранного (английского) языка (в 3Б, 3Г классах).

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет от 3141 до 3209 (от 3023 до 3175 часов в обязательной части учебного плана, от 84 до 118 часов в части, формируемой участниками образовательных отношений), что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (количество занятий за четыре года обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов). Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования так же не превышает 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 40 минут, в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в

1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество уроков в первых классах в сентябре-октябре месяце не превышает трёх. В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (письмо - Письмо Минобразования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001) остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми с предметным содержанием. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых, пятых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебной деятельности.

В течение восьми недель планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Например, проводятся экскурсии по окружающему миру, по изобразительному искусству, по труду, театрализации и игры по музыке и игры и экскурсии по математике. Занятия в таких формах могут проводиться как в конце учебного дня, так и в середине.

С ноября месяца вводится четвёртый урок, продолжительность уроков составляет 35 минут с соблюдением норм реализации объема часов физкультуры, как дополняющих основное расписание в течение недели. С января месяца продолжительность уроков в 1 классе увеличивается до 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2-3-х классах – 23 часа в неделю; в группах 3 класса с углубленным изучением иностранного (английского) языка – 26 часов в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Во 2-4 классах используется пятибалльная система оценивания знаний обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Особенностью реализации содержания курсов внеурочной деятельности является поэтапное их введение с сентября по октябрь. В 1-х - 4-х классах все курсы вводятся с 1 октября, кроме курса «Информатика», который ведется с начала учебного года, начиная с 3-го класса.

## **Формы промежуточной аттестации**

Освоение Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация включает:

- текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (поурочное и тематическое оценивание результатов);
- аттестацию по окончании четверти и по итогам учебного года.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в рамках безотметочной системы оценивания в форме комплексной контрольной работы по результатам учебного года; во 2 – 4 классах подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия по тем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, количество часов, на изучение которых не превышает 34 часа в учебный год.

По тем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, количество часов, на изучение которых превышает 34 часа за учебный год, промежуточная аттестация проводится по итогам четверти.

По учебным предметам, на изучение которых отводится 18 часов и менее, аттестация проводится по результатам учебного года.

Четвертная (полугодовая) аттестация проводится на основе результатов промежуточной аттестации. Отметки выставляются как среднее арифметическое результатов текущей успеваемости по правилам математического округления. При выставлении отметки за четверть (полугодие) учитываются результаты контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами проведения письменной аттестации (текущий контроль успеваемости) обучающихся являются: диктант; контрольная работа, в том числе комплексная и интегрированная; контрольный срез знаний по определенной теме; тест; письменный зачет.

К устным видам аттестации (текущий контроль успеваемости) относятся: проверка техники чтения, защита рефератов, проектов, исследовательских работ, творческих работ, зачет; сдача нормативов по физической культуре; собеседование; опрос, в том числе итоговый.

Промежуточная аттестация может проводиться и в форме компьютерного тестирования.

Кроме того, в конце учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная контрольная работа, направленная на определение сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В первых классах в конце учебного года проводится итоговая комплексная контрольная работа.

**Учебный план  
начального общего образования (годовой)  
(за исключением групп 3 Б, 3 Г классов с углубленным изучением  
иностранного языка (английского))**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год				Всего	
		классы	I	II	III		IV
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык**		149	136	136	170	591
	Литературное чтение		132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*		*	*	*	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)*		*	*	*	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики						
	Основы православной культуры		–	–	–	34	34
	Основы мировых религиозных культур						
Искусство	Музыка		33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
Технология	Технология		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>			<b>677</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>850</b>	<b>3023</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курс «Вопросы орфографии»			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>84</b>
Информатика						34	34
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>118</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>884</b>	<b>3141</b>

\* - часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, в 1-3 классе передаются на изучение русского языка и литературного чтения на основании Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

**Учебный план  
начального общего образования (недельный)  
(за исключением групп 3 Б, 3 Г классов с углубленным изучением  
иностранного языка (английского))**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык**	5/4	4	4	5	17,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык* (русский)	*	*	*	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)*	*	*	*	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
	Основы православной культуры					
	Основы мировых религиозных культур					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		21/20	22	22	25	89,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Курс «Вопросы орфографии»	0/1	1	1	–	2,5
	Информатика	–	–	–	1	1
<b>Итого:</b>		0/1	1	1	1	3,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>93</b>

\* - часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, в 1-3 классах передаются на изучение русского языка и литературного чтения на основании Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

**Учебный план  
начального общего образования (годовой)  
для групп 3 Б, 3 Г классов  
с углубленным изучением иностранного языка (английский)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык**	149	136	136	170	591
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	*	*	*	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)*	*	*	*	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики					
	Основы православной культуры	–	–	–	34	34
	Основы мировых религиозных культур					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>677</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>884</b>	<b>3125</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Курс «Вопросы орфографии»		16	34	34	0	84
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>3209</b>

\* - часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, в 1-3 классе передаются на изучение русского языка и литературного чтения на основании Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

**Учебный план  
начального общего образования (недельный)  
для групп 3 Б, 3 Г  
классов с углубленным изучением иностранного языка (английский)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	4	4	5	17,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык* (русский)	*	*	*	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)*	*	*	*	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
	Основы православной культуры					
	Основы мировых религиозных культур					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		20,5	23	23	26	92,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Курс «Вопросы орфографии»		0/1	1	1	-	2,5
<b>Итого:</b>		<b>0/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>95</b>

\* - часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, в 1-3 классе передаются на изучение русского языка и литературного чтения на основании Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

**План интеграции курсов внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Курсы/классы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Курс «Информатика»	–	–	34	34	<b>68</b>
Курс «Смысловое чтение»	30	30	30	–	<b>90</b>
Курс «Сказкотерапия»	30	–	–	–	<b>30</b>
Курс «Информатика, логика, математика»	–	30	30	–	<b>60</b>
Курс «Реальная математика»	–	–	–	30	<b>30</b>
Курс «Учусь создавать проект»	15	15	15	15	<b>60</b>
Курс «Работа с портфолио»	15	15	15	–	<b>45</b>
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>124</b>	<b>79</b>	<b>383</b>
Курсы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Курс «Информатика»	–	–	1	1	<b>2</b>
Курс «Смысловое чтение»	1	1	1	–	<b>3</b>
Курс «Информатика, логика, математика»	1	1	1	–	<b>3</b>
Курс «Реальная математика»	–	–	–	1	<b>1</b>
Курс «Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Курс «Работа с портфолио»	0,5	0,5	0,5	–	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>12,5</b>