

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 с углублённым изучением отдельных предметов
«Полифорум» на 2022/2023 учебный год
(ПРОЕКТ)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №1 «Полифорум». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум» выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–3-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание («окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 3-м классе.

Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности в 3-4-х классах и учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – раздел «Правила безопасной жизнедеятельности» включает темы «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – раздел «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – раздел «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1) на увеличение учебных часов иностранного языка (английского), предусматривающего углубленное изучение предмета по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (3 группы во 2А, 2Б, 2В классах);
- 2) курс «Информатика, логика, математика», 1-4 классы (по 1 часу в неделю) – направлен на развитие познавательных способностей детей: различные виды памяти, внимания, воображения; мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, а также на воспитание нравственных межличностных отношений (формирование «Я – концепции»).

Вариативность образования и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся организовано также через курсы внеурочной деятельности: «Информатика», «Смысловое чтение», «Реальная математика», «Учусь создавать проект», «Работа с портфолио», «Подвижные игры».

Смысловое чтение.

Программа курса имеет метапредметную направленность и ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также на более глубокое знакомство обучающихся уровня начального общего образования с богатым миром

отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Информатика. Курс информатики для начальной школы позволяет освоить важные фрагменты математических основ информатики в наглядной графической и телесной форме, развить общие мыслительно-коммуникативные способности ребенка, получить информационно-технологические умения при работе с компьютером, сформировать общеучебные навыки.

Иностранный язык. Учебный курс рассчитан на приобретение знаний по лингвострановедению. Глубокое познание в данной области позволит обучающимся не только совершенствовать язык, но и изучить обычаи, традиции, праздники народов, говорящих английском языке. Программа по английскому языку во 2А, 2Б, 2В классах (в одной из групп) предусматривает углубленное содержание обучения иностранному языку.

Реальная математика.

Курс направлен на развитие познавательной сферы обучающихся через обучение решению логических и комбинаторных задач. В процессе освоения курса школьники анализируют рисунки с количественной точки зрения, решают логические задачи на основе построения цепочки умозаключений, соотносят графическую модель с текстовым условием. Учатся различать ориентированный и неориентированный граф. Выбирают граф, соответствующий данному условию и моделям дерева возможных вариантов. Анализируют граф с целью выделения необходимой информации для ответа на вопросы. Дополняют текст на основе анализа информации, представленной в схеме (дерево возможных вариантов, граф). Используют комбинаторные умения для работы с заданиями на порядок выполнения действий в выражениях.

Подвижные игры.

Курс направлен на удовлетворение потребности обучающихся в двигательной активности, снятие утомляемости для повышения умственной работоспособности, формирование основ здорового образа жизни, развитие самостоятельности в организации и проведении разнообразных подвижных игр в перемену, сопровождение периода адаптации к школьному обучению.

Выбор данных курсов для наполнения учебного плана и плана внеурочной деятельности проводился на основе изучения мнения родителей на родительских собраниях классов в форме анкетирования или опроса.

Для классов с пятидневной учебной неделей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к величинам максимально допустимой недельной нагрузки часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также реализуется через внеурочную деятельность, обеспечивая преемственность реализации курсов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

Формы промежуточной аттестации

Освоение Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №1 «Полифорум».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов,

учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Лист индивидуальных достижений обучающихся, комплексная контрольная работа
	2-3-й	Контрольное списывание, диктант, контрольная работа, изложение
	4-й	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, контрольное списывание, изложение
Литературное чтение	1-й	Лист индивидуальных достижений обучающихся, техника чтения, чтение стихотворений наизусть
	2–3-й	Техника чтения, чтение стихотворений наизусть, метапредметная контрольная работа
	4-й	Техника чтения, чтение стихотворений наизусть, метапредметная контрольная работа
Родной (русский) язык	3-й	Диктант, тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	3-й	Творческая работа, работа с текстом
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Контрольный тест, контрольная работа
Математика	1-й	Лист индивидуальных достижений обучающихся, комплексная контрольная работа, диктант
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Технологическая карта мониторинга качества знаний, комплексная контрольная работа
	2–4-й	Тематический тест
ОРКСЭ	4-й	Творческая работа
Изобразительное искусство	1-й	Выполнение рисунков, таблица мониторинга
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Игра на ударно-шумовых инструментах, вокальное исполнение произведений, творческая работа
	2–4-й	Игра на ударно-шумовых инструментах, вокальное исполнение произведений, творческая работа, тест
Технология	1-й	Технологическая карта мониторинга качества знаний, творческая работа

	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й	Таблица мониторинга физической подготовленности
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест (в соответствии с медицинскими показаниями)
Информатика, логика, математика	1–4-й	Тест

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	5	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			1		1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/3	2/3	2/3	6/9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22/23	22/23	22/23	86/89

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	1	4
Курс «Информатика, логика, математика»	1	1/0	1/0	1/0	4/1
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

**План интеграции курсов внеурочной деятельности
начального общего образования**

Курсы/классы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность					
Курс «Информатика»	–	–	34	34	68
Курс «Смысловое чтение»	30	30	30	–	90
Курс «Реальная математика»	–	–	–	30	30
Курс «Учусь создавать проект»	15	15	15	15	60
Курс «Работа с портфолио»	15	15	15	–	45
Курс «Подвижные игры»	33	34	–	–	67
Итого	93	94	94	79	360
Курсы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Курс «Информатика»	–	–	1	1	2
Курс «Смысловое чтение»	1	1	1	–	3
Курс «Реальная математика»	–	–	–	1	1
Курс «Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Курс «Работа с портфолио»	0,5	0,5	0,5	–	1,5
Курс «Подвижные игры»	1	1	–	–	2
Итого	3	3	3	2,5	11,5